Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 1**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: CARACTERIZACION

FECHA: 17/02/2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

TEMAS: CARACTERIZACION

NOMBRE DEL MENOR: Katherin Sarahi Castaño Ramírez-Alexandra Ramírez(Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Katherin Sarahi Castaño Ramírez- TI: 1057786818

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Objetivo General

Fortalecer la implementación de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) mediante la socialización del equipo de trabajo, la realización de la primera caracterización poblacional y la aplicación de escalas y herramientas de tamizaje, con el fin de identificar necesidades y orientar acciones de intervención

Objetivos Específicos

-Socializar la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC**)** con la población participante, explicando su enfoque, componentes y beneficios para la comunidad.

-Realizar la primera caracterización de la población, identificando condiciones sociales, familiares y de salud relevantes para el proceso de acompañamiento.

-Aplicar escalas y herramientas de tamizaje, con el propósito de detectar factores de riesgo, necesidades prioritarias y posibles situaciones que requieran intervención o remisión

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

-En el marco de la implementación de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), se realizó la presentación oficial del equipo de trabajo ante la población

objeto, con el propósito de generar un primer acercamiento basado en la confianza, el respeto y la participación activa.

Durante este espacio, cada uno de los integrantes del equipo interdisciplinario expuso su perfil profesional, funciones y responsabilidades dentro del proceso, resaltando el compromiso con el bienestar integral de la comunidad. Asimismo, se socializó la estrategia que se desarrollará, explicando su enfoque comunitario, sus objetivos principales y las actividades contempladas, tales como la caracterización inicial, la aplicación de escalas y herramientas de tamizaje, y el acompañamiento psicosocial según las necesidades identificadas.

- En el desarrollo del proceso de intervención, se realizó la aplicación de los tamizajes DSMIV correspondientes, teniendo en cuenta las necesidades y situaciones particulares identificadas durante la caracterización inicial. Esta aplicación se efectuó de manera individual y confidencial, garantizando el respeto, la ética profesional y el bienestar de los participantes.

Los instrumentos utilizados permitieron evaluar posibles factores de riesgo, condiciones de vulnerabilidad y aspectos relevantes en el ámbito psicosocial, con el fin de orientar la toma de decisiones y definir rutas de atención pertinentes. La selección de cada tamizaje se realizó de acuerdo con la situación específica evidenciada, asegurando una valoración ajustada a las características de cada caso.

CONCLUSIONES

Se evidencia posible sintomatología ansiosa asociada a los constantes cambios de residencia que ha experimentado la estudiante en los últimos años. Según refiere, anteriormente residía en Bogotá y, previo a ello, en el municipio de Neira, donde vivió aproximadamente tres años y manifiesta haber sido el lugar con el que mayor identificación y agrado tuvo. Actualmente es nueva en la institución educativa, situación que podría estar influyendo en su proceso de adaptación escolar y social.

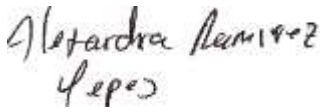
El psicoorientador de la institución señala la posibilidad de que se estén presentando situaciones relacionadas con presunto acoso escolar, lo cual requiere seguimiento y valoración más detallada para determinar factores de riesgo y establecer estrategias de acompañamiento oportunas.

La estudiante convive con ambos padres y una hermana menor, contando con un núcleo familiar biparental como red de apoyo principal.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Fortalecer las habilidades emocionales de la estudiante para el manejo de la ansiedad asociada a	PSICOLOGA - KATHERIN	19/02/2026

los cambios constantes de vivienda y proceso de adaptación escolar.		

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD**	**FIRMA**
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA ALEXANDRA RAMIREZ YEPES	**MADRE**	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	**PSICÓLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	